



ACTIVITIES

TOPIC: Let's talk about the future

Objective: Produce well-constructed information in writing.

Follow the steps below.

Step 1. In the graphic organizer, brainstorm ideas about an environmental problem that already exists or might exist in the future.

Step 2. Write the possible causes of the problems in the “Cause” column on the left.

Step 3. Think of the effects (consequences) the problems have and write them in the column on the right called “Effect”.

Step 4. Read what you have written and make any necessary changes.

Step 5. Write a paragraph with the information in your chart. Incorporate at least TWO connector words for cause and effect listed below.

Connector words for cause and effect: because of, in fact, in order to, due to, as a result, as a consequence, for this reason, consequently, therefore. Grammar: use of zero and first conditional

Ex.:

CAUSE	EFFECT
<i>If plastic consumption continues,</i>	<i>it causes an uncontrollable pollution of our rives and seas.</i>

Paragraph:

Mgs. Maribel Urgilés

DOCENTE DE ACOMPAÑAMIENTO

NOTA: Estimados estudiantes por favor realizar esta tarea en hojas de refil de cuadros o líneas. Esta tarea está basada en la ficha pedagógica del Ministerio de Educación:

https://recursos2.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2020/08/UNSC_F4.pdf



UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”
CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO 2341209
CUENCA-ECUADOR
Email: lrbravo@hotmail.com

Todas las tareas hasta el momento enviadas, incluyendo esta, son parte de los insumos o calificaciones del PROYECTO 1 y las debe subir ingresando a la página web de nuestra institución: <http://uelrb.webnode.es/> (de clic en mi nombre o en mi fotografía)

Busque su año de bachillerato y de clic en la imagen:



En ese enlace debe subir sus tareas, como nombre del archivo debe ir: TAREA N° – NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Si tiene alguna duda por favor comunicarse a mi watsApp: 0999133847 o a mi correo enmari83@hotmail.es